

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Институт физической культуры и спорта
Кафедра гимнастики и спортивных единоборств



П.А. Машаров

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТУРИЗМ

Укрупненная группа направлений подготовки	49.00.00 Физическая культура и спорт
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Профиль подготовки	Физкультурное образование
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная,

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Туризм» для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура" (с изменениями и дополнениями), редакция с изменениями от 26.11.2020 г., 08.02.2021 г., утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:



Т.В. Коваль

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры гимнастики и спортивных единоборств

Протокол от 26.03.2024 г. № 9А

Заведующий кафедрой



В.В. Сидорова

СОГЛАСОВАНО:

Директор института физической культуры и спорта

28.03.2024 г.



И.П. Зенченков

Учебно-методическая комиссия института физической культуры и спорта

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель



И.В. Капланец

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

канд.биол.наук, доц.

26.03.2024 г.



Т.В. Москалец

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по географии в объеме программы средней школы;

дисциплины программы бакалавриата: «Теория и методика физической культуры», «История физической культуры».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Курсовая работа по дисциплине «Теория и методика физической культуры», Учебная практика: организационная (рассредоточенная), Производственная практика: (педагогическая).

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.18 Туризм
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	–	–	51	57	108	зачет
Очная, всего								
Заочная	1	2	–	10	–	98	108	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов основ организации туристской деятельности, дать полный объем учебной программы и раскрыть обширное понятие активного вида туризма, его технику и тактику продвижения, что в дальнейшем поможет студентам правильно организовать учебно-тренировочные походы и учебно-воспитательный процесс, и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения, а также развитие способностей для решения возникающих проблем в профессиональной деятельности по вопросам данной области.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-3.2. Планирует и проводит занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

4.3. Результаты обучения

ОПК-3.2.1. Применяет в практической деятельности особенности планирования и организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа.

ОПК-3.2.2. Умеет целесообразно планировать, организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ОПК-3.2.2. Использует теоретические знания и практические навыки при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.2. Планирует и проводит занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.2.1. Применяет в практической деятельности особенности планирования и организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа. ОПК-3.2.2. Умеет целесообразно планировать, организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. ОПК-3.2.3. Использует теоретические знания и практические навыки при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Туризм в системе физического воспитания	
История развития туризма	История развития туризма. Основные этапы развития туризма. Предпосылки зарождения туризма вначале XIX в. Роль Т. Кука в становлении туризма. История развития туризма в мире. Понятия «туризм», «турист», «экскурсант», «инфраструктура туризма», «туристская политика». Факторы, влияющие на развитие

	туризма. Роль туризма в экономике, социально-культурной и политической сфере государств. Роль статистики в развитии туризма.
Виды туризма	Виды туризма по географии путешествий. Виды туризма по направлению турпотока. Виды туризма по цели путешествий. Виды туризма по источнику финансирования. Виды туризма по способу передвижения. Виды туризма по форме организации. Виды туризма по продолжительности пребывания. Виды туризма по возрастным категориям. Туристские макрорегионы. География рекреационного туризма. География делового туризма. География спортивного туризма. География религиозного туризма. География экологического туризма.
Раздел 2. Структура подготовки в туризме	
Теоретическая и краеведческая подготовка в системе туристской подготовки.	Родной край, его природные особенности, история, известные земляки. Туристские возможности родного края. Изучение района путешествия. Общественно полезная работа в путешествии. Охрана природы и памятников культуры в походе. Значение туристско-краеведческой деятельности в развитии личности.
Психологическая подготовка, общая и специальная физическая подготовка в системе туристской подготовки.	Задача общей физической подготовки – развитие и совершенствование физических, моральных и волевых качеств туристов. Практические занятия в помещении: упражнения для рук и плечевого пояса, упражнения для мышц шеи, туловища, ног. Упражнения с сопротивлением, со скакалкой, гантелями, элементы акробатики. Практические занятия на местности: подвижные игры и эстафеты, лёгкая атлетика, лыжный спорт, спортивные игры: баскетбол, футбол, волейбол. Плавание. Роль и значение специальной физической подготовки для роста мастерства туристов. Характеристика и методика развития физических и специальных качеств, необходимых туристу: выносливости, быстроты, ловкости, силы. Практические занятия в помещении: упражнения для развития выносливости, быстроты, силы, гибкости, на растягивание и расслабление мышц. Использование простейших узлов, их назначение, техника вязания.
Топографическая подготовка в туризме.	Понятие о топографической и спортивной карте. Понятие о топографических знаках. Условные знаки. Ориентирование по сторонам горизонта, азимут Компас. Работа с компасом. Измерение расстояний. Способы ориентирования. Действия в случае потери ориентировки. Значение топографических карт для туристов и

	специалистов различных специальностей. Масштаб. Виды масштабов. Карты, пригодные для разработки туристских спортивных маршрутов и для ориентирования в походе. Географические и прямоугольные координаты. Определение координаты точек на карте. Назначение спортивной карты, её отличие от топографической карты. Понятие «рельеф». Способы изображения рельефа на картах. Сущность способа горизонталей. Типичные формы рельефа и их изображение на карте. Основные и вспомогательные направления по сторонам горизонта, их градусное значение. Определение азимута. Азимут истинный и магнитный. Магнитное склонение Компас, типы компасов. Спортивный жидкостный компас. Ориентир, движение по азимуту. Четыре действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирование карты, прямая и обратная засечка. Ориентирование на местности с помощью карты в походе. Виды ориентиров. Способы определения точек стояния на карте (привязки). Составление абрисов. Движение по азимуту в походе. Виды и организация разведки в походе. Движение по легенде. Определение азимута по солнцу в разное время дня. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по особенностям некоторых местных предметов. Анализ пройденного маршрута, возможность ухода на сходную (параллельную) ситуацию. Поиск отличительных ориентиров. Принятие решения о выходе на крупные ориентиры, выходе к ближайшему жилью. Использование звуковой пеленгации, источников света в ночное время.
Раздел 3. Техника видов туризма	
Техника пешеходного и горного туризма	Организация и проведение пеших и горных походов. Походные условия, низкие температуры, короткий световой день, отсутствие дорог, наличие скрытых водоемов, затруднение в ориентировке, холодные ночлеги и т.д. Палатки, коврики, печки, групповые спальные мешки. Техника передвижения по глубокому снегу, кустарникам. Особенности организации и проведения горных походов. Продолжительность и протяженность маршрутов. Преодоление сложных участков (осыпей, скал, снежных склонов). Приемы страховки. Умение работать с веревкой. Движение по горизонтальным и вертикальным перилам. Выбор места бивака и бивачные работы. Работа с примусом. Требования к личному и групповому снаряжению.

Техника водного туризма	Организация и проведение водных походов. Преодоление спусков, завалов, тактика движения. Походные условия, наличие скрытых водоемов. Посадка в байдарку. Пороги. Надувные суда и их применение. Волны на открытых водоемах. Требования к личному и групповому снаряжению. Продолжительность и протяженность маршрутов. Составление плана похода: постановка задач похода, комплектование группы и распределение обязанностей, определение района похода, сбор сведений о районе похода,
Техника велосипедного туризма	Организация и проведение вело походов. Снаряжение вело-туриста, и его особенности. Требования к инвентарю. Требования к личному и групповому снаряжению. Продолжительность и протяженность маршрутов. Составление плана похода: постановка задач похода, комплектование группы и распределение обязанностей, определение района похода, сбор сведений о районе похода
Раздел 4. Подготовка и проведение туристических мероприятий	
Характеристика туристических мероприятий.	Задачи туристских слётов и соревнований. Организация: судейская коллегия, участники, положение о слёте, условия проведения. Выбор места проведения, размещение участников и судей, оборудование мест соревнований, медицинское обеспечение, организация соблюдения мер безопасности. Подведение итогов, награждение. Виды туристских соревнований. Понятие о дистанции, технических и краеведческих этапах. Организация туристского быта. Организация работы по развёртыванию и свёртыванию лагеря. Установка палаток различных типов. Типы и назначение костров. Правила разведения костра. Правила безопасности работы с топором и пилой. Правила организации купания в туристском походе. Формы и методы туристской работы в школе: походы выходного дня, степенные и категорийные походы, экскурсии, экспедиции, школьные музеи и выставки, туристские вечера, туристские соревнования, слеты, туристские кружки и секции, профильные лагеря, станции туристов, центры детского и юношеского туризма.
Меры безопасности при проведении туристских мероприятий	Техника безопасности в туристских походах и на занятиях. Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний. Походная медицинская аптечка. Основные приёмы оказания первой доврачебной помощи. Приёмы транспортировки

	пострадавшего. Дисциплина в походе и на практических занятиях – основа безопасности. Правила поведения при переезде группы на транспорте. Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Правила пользования альпенштоком. Правила поведения в населённом пункте. Врачебный контроль и самоконтроль, его значение при занятиях спортом и туризмом. Показания и противопоказания к занятиям различными видами туризма. Действия туриста в экстремальной ситуации: дождь, буря, потеря ориентировки в лесу, жажда, лесной пожар, молния, утопающий, ядовитая змея и т.д. Травмы и их профилактика.
Туристское снаряжение, инвентарь и оборудование.	Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения для трёхдневного похода, требования к нему. Подготовка личного снаряжения к походу. Групповое снаряжение, требования к нему. Походная посуда, топоры, пилы. Состав и назначение ремнабора. Хозяйственный набор туристской группы. Особенности снаряжения для зимних походов.
Питание в туристическом походе.	Значение рационально организованного питания в походе для здоровья спортсмена-туриста. Варианты организации питания в походе. Составление меню, списка продуктов. Закупка, фасовка и упаковка продуктов. Приготовление пищи на костре.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Туризм в системе физического воспитания	–	–	11	13	24
История развития туризма	–	–	6	6	12
Виды туризма	–	–	5	7	12
Раздел 2. Структура подготовки в туризме	–	–	12	14	26
Теоретическая и краеведческая подготовка в системе туристской подготовки.	–		4	4	8
Психологическая подготовка, общая и специальная физическая подготовка в системе туристской подготовки.	–		4	5	9
Топографическая подготовка в туризме.			4	5	9
Раздел 3. Техника видов туризма			12	18	30
Техника пешеходного и горного туризма			4	6	10
Техника водного туризма			4	6	10
Техника велосипедного туризма			4	6	10
Раздел 4. Подготовка и проведение туристических мероприятий			16	12	28
Характеристика туристических			4	3	7

мероприятий.					
Меры безопасности при проведении туристских мероприятий			4	3	7
Туристское снаряжение, инвентарь и оборудование.			4	3	7
Питание в туристическом походе.			4	3	7
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП		–	51	57	108

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Туризм в системе физического воспитания	–	2	–	24	26
История развития туризма	–	1	–	12	13
Виды туризма	–	1	–	12	13
Раздел 2. Структура подготовки в туризме	–	3	–	25	28
Теоретическая и краеведческая подготовка в системе туристской подготовки.		1		8	9
Психологическая подготовка, общая и специальная физическая подготовка в системе туристской подготовки.		1		8	9
Топографическая подготовка в туризме.		1		9	10
Раздел 3. Техника видов туризма		3		25	28
Техника пешеходного и горного туризма		1		8	9
Техника водного туризма		1		8	9
Техника велосипедного туризма		1		9	10
Раздел 4. Подготовка и проведение туристических мероприятий		2		24	26
Характеристика туристических мероприятий. Меры безопасности при проведении туристских мероприятий		1		12	13
Туристское снаряжение, инвентарь и оборудование. Питание в туристическом походе.		1		12	13
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС		10		98	108
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП		–			

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1. Туризм в системе физического воспитания

1. Основные исторические этапы развития туризма.
2. Понятие «туризм» и основные признаки туриста.
3. Роль туризма в социально-культурной и политической сфере государства.
4. Влияние природных факторов на развитие туризма.
5. Основные критерии классификации туризма.
6. Классификация видов туризма.
7. Школьный туризм. Влияние занятий туризмом на организм школьников.
8. Всемирная туристская организация и ее роль в развитии международного туризма.

9. В чем выражается многогранность понятия «туризм»?
10. Место туризма в системе физического воспитания.
11. Роль туризма в экономике, социально-культурной и политической сфере государств. Роль статистики в развитии туризма.
12. Туристские макрорегионы. География туризма. Прикладное значение туризма.
- Раздел 2. Структура подготовки в туризме
13. Какое содержание имеет обще туристская подготовка?
14. Какие составляющие образуют специальную туристскую подготовку?
15. Каково содержание топографической подготовки?
16. Условные топографические знаки на карте.
17. Основные элементы топографии.
18. Значение топографических карт для туристов и специалистов различных специальностей.
19. Масштаб. Виды масштабов.
20. Карты, пригодные для разработки туристских спортивных маршрутов и для ориентирования в походе.
21. Роль и значение специальной физической подготовки для роста мастерства туристов.
22. Характеристика и методика развития физических и специальных качеств, необходимых туристу: выносливости, быстроты, ловкости, силы.
23. Каково содержание технической подготовки?
24. Каково содержание тактической подготовки?
25. Каково содержание психологической подготовки?
26. Перечислите туристские узлы.
27. Охрана природы и памятников культуры в походе.
28. Значение туристско-краеведческой деятельности в развитии личности.
- Раздел 3. Техника видов туризма.
29. Рекреационный вид туризма и его география.
30. Деловой туризм и его география.
31. Спортивный туризм и его географии.
32. Религиозный туризм и его география.
33. Понятия самостоятельный туризм и неорганизованный туризм
34. Продолжительность и протяженность пешеходных маршрутов. Преодоление сложных участков (осыпей, скал, снежных склонов). Приемы страховки.
35. Продолжительность и протяженность водных маршрутов. Требования к личному и групповому снаряжению.
36. Продолжительность и протяженность велосипедных маршрутов. Требования к личному и групповому снаряжению.
- Раздел 4. Подготовка и проведение туристических мероприятий.
37. Основные звенья организации и проведения туристско-массовых мероприятий в школе.
38. Туристско-массовые мероприятия, проводимые в школе.
39. Какие программно-нормативные документы в спортивно оздоровительном туризме вы знаете?
40. Разработка маршрута путешествия.
41. Основные требования к участникам спортивных походов.
42. Основные требования к руководителю спортивного похода.
43. Права и обязанности руководителя спортивного туристского похода.
44. Права и обязанности участника спортивного туристского похода.
45. Личное и командное туристское снаряжение, используемое в походе.
46. Какие показатели определяют сложность пешеходного похода?
47. Какие соревнования проводят по спортивным походам?

47. Какие соревнования проводят по туристскому многоборью?
48. Какие препятствия можно отнести к технически сложным этапам дистанции?
49. Какие препятствия можно отнести к технически простым этапам дистанции?
50. Перечислите туристское снаряжение.
51. Организация работы по развёртыванию и свёртыванию лагеря.
52. Правила разведения костра.
53. Правила безопасности работы с топором и пилой.
54. Правила организации купания в туристском походе.
55. Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний.
56. Походная медицинская аптечка. Врачебный контроль и самоконтроль, его значение при занятиях спортом и туризмом.
57. Показания и противопоказания к занятиям различными видами туризма.
58. Подготовка личного снаряжения к походу.
59. Групповое снаряжение, требования к нему.
60. Походная посуда, топоры, пилы.
61. Составление меню, списка продуктов.
62. Закупка, фасовка и упаковка продуктов.
63. Задачи туристских слётов и соревнований.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Роль и место туризма в системе физического воспитания.
2. Значение туризма в профессионально-прикладной и военнопприкладной физической подготовке.
3. Воспитательное, оздоровительное и образовательное значение туризма.
4. Организационная структура управления туризмом.
5. Организация зимнего учебного похода со студентами техникумов, училищ, учащимися старших классов общеобразовательных школ.
6. Организация летнего учебного похода со студентами техникумов, училищ, учащимися старших классов общеобразовательных школ.
7. Организация и проведение похода выходного дня.
8. Маршрутная документация, требования к ее оформлению.
9. Организация и проведение туристского слета.
10. Обеспечение техники безопасности в условиях похода.
11. Виды туристской подготовки.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Контрольные работы по практике темам:

- Определение риска в туристской деятельности; объективные и субъективные факторы риска.;
- Методика комплектования медицинской аптечки и основы оказания первой (доврачебной) помощи в походных условиях.
- Основы туристской техники передвижения и страховки на классифицированных участках маршрута
- Основы туристской техники передвижения и страховки на классифицированных участках маршрута
- Основы туристской техники передвижения и страховки на классифицированных участках маршрута
- Топографическая подготовка туриста и техника ориентирования на местности
- Основы жизнеобеспечения туристов в природной среде и техника бивачных работ
- Организация и проведение туристских соревнований учащихся, туристских слетов и иных массовых туристских мероприятий.

– Содержание соревнований по туристско-прикладным многоборьям (ТПМ) и классификация дистанций ТПМ.

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-4	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Контрольные работы по практике	20
	Контрольная работа по теоретическому материалу	20
ИТОГО		60
Зачет		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Донецке, Байдукова, 80, в 005 учебной аудитории ИФКС ДонГУ. Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете кафедры гимнастики и спортивных единоборств.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Ганопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование / В.И. Ганопольский. – М.: ФиС, 1987. – 213 с.
2. Долженко Г.П. Основы туризма / Г.П. Долженко. – М.:МарТ, 2009. – 209 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Бирюков А.В. Спутник туриста / А.В. Бирюков. – К.: Здоровье, 1991. – 223 с.
2. Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование / Л.А. Вяткин. – М.: Академия, 2001. – 117 с.
3. Соколова М.В. История туризма / М.В. Соколова. – М.: Мастерство, 2002. – 120 с.
4. Усыскин Г.С. Очерки истории российского туризма / Г.С. Усыскин. – СПб.: Герда, 2000. – 94 с.
5. Шаповал Г.Ф. История туризма / Г.Ф. Шаповал. – Минск: Экоперспектива, 1999. – 78 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).